

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações	Níveis/Descritores de Desempenho				
		18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
<u>Conhecimento</u>	Conhecimentos 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e domina, com muita facilidade, os problemas, temas filosóficos e conceitos específicos da disciplina. - Seleciona, organiza e relaciona, com muita facilidade, informações de fontes diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e domina, com facilidade, os problemas, temas filosóficos e conceitos específicos da disciplina. - Seleciona, organiza e relaciona, com facilidade, informações de fontes diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e domina os problemas, temas filosóficos e conceitos específicos da disciplina. - Seleciona, organiza e relaciona informações de fontes diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e domina, com dificuldade, os problemas, temas filosóficos e conceitos específicos da disciplina. - Seleciona, organiza e relaciona, com dificuldade, informações de fontes diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não compreende nem domina os problemas, temas filosóficos e conceitos específicos da disciplina. - Ainda não seleciona, não organiza nem relaciona informações de fontes diversas.
	Capacidades 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta, com muita facilidade, dados, textos e factos. - Aplica, com muita facilidade, conhecimentos adquiridos. - Mobiliza, com muita facilidade, os conhecimentos para fundamentar ideias ou argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta, com facilidade, dados, textos e factos. - Aplica, com facilidade, conhecimentos adquiridos. - Mobiliza, com facilidade, os conhecimentos para fundamentar ideias ou argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta, dados, textos e factos. - Aplica os conhecimentos adquiridos. - Mobiliza os conhecimentos para fundamentar ideias ou argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta, com dificuldade, dados, textos e factos. - Aplica, com dificuldade, conhecimentos adquiridos. - Mobiliza, com dificuldade, os conhecimentos para fundamentar ideias ou argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não interpreta dados, textos e factos. - Ainda não aplica conhecimentos adquiridos. - Ainda não mobiliza o conhecimento para fundamentar ideias ou argumentos.
<u>Resolução de problemas</u>		<ul style="list-style-type: none"> - Revela, com muita facilidade, espírito crítico e autonomia. - Desenvolve, com muita facilidade, atitudes de questionamento perante saberes transmitidos. - Demonstra muita facilidade em desenvolver e apresentar questões e perspetivas diferentes. - Reconhece, com muita facilidade, diferentes quadros de valoração. - Comunica e argumenta, com muita facilidade, evidenciando correto uso da Língua e dos conceitos filosóficos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela, com facilidade, espírito crítico e autonomia. - Desenvolve, com facilidade, atitudes de questionamento perante saberes transmitidos. - Demonstra facilidade em desenvolver e apresentar questões e perspetivas diferentes. - Reconhece, com facilidade, diferentes quadros de valoração. - Comunica e argumenta, com facilidade, evidenciando correto uso da Língua e dos conceitos filosóficos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve atitudes de questionamento perante saberes transmitidos. - Demonstra desenvolver e apresentar questões e perspetivas diferentes. - Reconhece diferentes quadros de valoração. - Comunica e argumenta, evidenciando um correto uso da Língua e dos conceitos filosóficos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve, com dificuldade, atitudes de questionamento perante saberes transmitidos. - Demonstra, desenvolve e apresenta, com dificuldade, questões e perspetivas diferentes. - Reconhece, com dificuldade, diferentes quadros de valoração. - Comunica e argumenta, com dificuldade, evidenciando lacunas no correto uso da Língua e dos conceitos filosóficos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não revela espírito crítico e autonomia. - Ainda não desenvolve atitudes de questionamento perante saberes transmitidos. - Ainda não demonstra, não desenvolve e não apresenta questões e perspetivas diferentes. - Ainda não reconhece diferentes quadros de valoração. - Ainda não comunica nem argumenta, não evidenciando o correto uso da Língua e dos conceitos filosóficos específicos.
<u>Comunicação e expressão</u>	Argumentação e Expressão Oral e Escrita 25%					
<u>Saber em Ação</u>	Atitudes e Valores 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre sentido de responsabilidade e autonomia. - Aplica sempre os princípios de Cidadania – ser e estar. - Conhece e cumpre sempre o “Estatuto do Aluno”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela, quase sempre, sentido de responsabilidade e autonomia. - Aplica, quase sempre, os princípios de Cidadania – ser e estar. - Conhece e cumpre, quase sempre, o “Estatuto do Aluno”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sentido de responsabilidade e autonomia. - Aplica os princípios de Cidadania – ser e estar. - Conhece e cumpre o “Estatuto do Aluno”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela, por vezes, sentido de responsabilidade e autonomia. - Aplica, por vezes, os princípios de Cidadania – ser e estar. - Conhece e cumpre, por vezes, o “Estatuto do Aluno”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela sentido de responsabilidade e autonomia. - Não aplica os princípios de Cidadania – ser e estar. - Não conhece nem cumpre o “Estatuto do Aluno”.

Instrumentos para classificação:

- Testes; Questões de aula; Fichas específicas; Questionários; Esquemas conceptuais.
- Trabalhos de projeto/Pesquisas (individuais, pares, grupo).
- Apresentações orais; Debates.
- Atividades do Manual; Caderno de Atividades; Resumos de aula.
- Observação direta.

Observação: 75% do processo de ponderação é atribuído a Conhecimentos, Capacidades, Argumentação e Expressão Oral e Escrita.